Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»
Уссурийского городского округа

Информационно-библиографический отдел

18+

ДЕТСКАЯ БЕСПРИЗОРНОСТЬ В РОССИИ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Уссурийск
2017

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»
Уссурийского городского округа

Информационно-библиографический отдел

ДЕТСКАЯ БЕСПРИЗОРНОСТЬ В РОССИИ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Рекомендательный список литературы

Уссурийск
2017

Составитель – Ю.Г. Ивашинникова
Отв. за выпуск – Н.В. Гоголь

Детская беспризорность в России как социальная проблема: рекомендательный список литературы / МБУК «ЦБС»; информационно-библиографический отдел / сост. Ю.Г. Ивашинникова.-Уссурийск, 2017.-37 с.

© МБУК «ЦБС», 2017

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

В России в настоящее время актуализируется проблема детской беспризорности, которую все чаще связывают с явлениями социальной и школьной дезадаптации, возникновением наркомании и токсикомании, проституции, бродяжничества и безнадзорности. Детскую беспризорность и безнадзорность политологи, социологи и правоведы нашего времени относят к социальным болезням, характерным для любого цивилизованного государства, в том числе и России, напрямую связанным с политическим, экономическим развитием страны, функционированием его правовой системы.

Проблемы детской беспризорности и безнадзорности приобрели угрожающий характер, т.к. число беспризорных детей из года в год неуклонно растет. Эта социальная проблема, присуща не только России, за рубежом она получила название «дети улицы», которая существует в большинстве крупных городов мира. Она является в определенной степени признаком неразвитости экономики и соответствующих государственных и общественных институтов, призванных осуществлять социальную поддержку детей и подростков. Однако данный феномен присутствует и в странах с развитой экономикой и отлаженными службами социального обеспечения, из этого следует необходимость углубленного изучения всех факторов, определяющих уход и вовлечение детей в уличную жизнь в условиях местной специфики.

Актуальность темы, выбранной для данного списка литературы, обосновывается рядом аргументов. Детское население (от рождения до 18 лет) не является саморазвивающейся системой. Будучи самой незащищенной частью общества, оно всеми сторонами своего существования и развития включено во все многообразие общественных структур и отношений. Оно воспроизводит и обновляет общество, становясь его частью. Без детей воспроизводство общества невозможно. От качественных и количественных характеристик детского населения зависит будущее нации и государства. В настоящее время сложилась определенная система коррекционно-реабилитационной работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации. Эта система включает в себя раз-

личные государственные и общественные организации, которые в пределах своей компетенции осуществляют меры по ликвидации девиантного поведения среди несовершеннолетних.

Проблема беспризорности детей весьма сложная и многосторонняя, в связи с чем ее решение займет длительный период и потребует объединения усилий всех общественных сил.

Предлагаемый вашему вниманию рекомендательный список литературы включает в себя историю возникновения данной проблемы, меры по противодействию и профилактике безнадзорности и беспризорности в России, а также библиографический список источников, который состоит из нормативно-правовых документов и статей из периодических изданий с аннотациями за период с 2013 по 2017 гг. Источники в списке расположены в алфавите авторов.

Рекомендательный список литературы предназначен для специалистов, работающих с молодежью и детьми: педагогов, психологов, библиотекарей и социальных работников.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТИ

Детская беспризорность (возраст от рождения до 18 лет) - социальное явление, при котором происходит отрыв детей от семьи с утратой постоянного места жительства. Отличительными признаками беспризорности являются: полное прекращение связи с семьёй, родителями, родственниками; проживание в местах, не предназначенных для человеческого жилья; добывание средств к существованию способами, не признаваемыми в обществе (попрошайничество, воровство); подчинение неформальным законам.

Безусловно, стоит отметить различия в определении понятий **«беспризорный»** и **«безнадзорный»** ребенок, так как очень часто в средствах массовой информации и в бытовом сознании общества они смешиваются, что является не верным. Федеральный закон от 25 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» дает следующие определения:

- **безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;

- **беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Таким образом, в соответствии с законом, отличие беспризорного от безнадзорного состоит в отсутствии места жительства, при этом, беспризорный ребенок прерывает все отношения с семьей, уходит из дома. Безусловно, стоит отметить, что тонкую грань от беспризорности к безнадзорности, детское население переходит очень часто.

ПРИЧИНЫ ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: КРАТКИЙ ЭКСКУРС В XX ВЕК И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ

В XX веке Россия уже переживала социальную проблему детской беспризорности, сначала после Первой мировой и Гражданской войн, а потом, и после Второй мировой. В 20-х годах прошлого века насчитывалось по разным данным от 4,5 до 7 миллионов беспризорных. Тогда решение проблемы беспризорности было объявлено государственной задачей. Оперативно были созданы различные государственные организации по контролю и профилактике данной проблемы, правоохранительные органы вели учёт количества беспризорных. Именно тогда и появились специализированные детские учреждения интернатного типа, начали внедрять институт опеки и так далее. Численность беспризорных удалось снизить. Вторая волна беспризорности была связана с разрушительной действительностью, а далее и последствиями Второй мировой. Уже в ходе войны начали создавать детские колонии, куда помещали несовершеннолетних преступников. К примеру, в 1943 году в таких колониях содержалось 50 тысяч подростков. К 1960

году в школах-интернатах обучались 1 миллион несовершеннолетних.

Современная детская беспризорность является комплексной социальной проблемой, основной причиной которой явилась глобальная трансформация российского общества конца 80-х начала 90-х. Начавшиеся в то время многочисленные реформы привели к серьезным идеологическим, институциональным изменениям, в том числе и в социальной сфере. Их результатами стали: нестабильная экономическая ситуация в государстве, бедность, высокий уровень безработицы. Как следствие уже вышесказанного - конфликтная обстановка в семье, жестокое обращение с детьми, разрушенный государственный институт социальной сферы, криминализация общества, распространение наркоторговли и проституции, в том числе и детской, нелегальная миграция и многие другие факторы. Разрушение прежних социальных ценностей отразилось на жизнедеятельности незащищенных слоев населения, прежде всего детей. Описывая это явление на языке социологии, в обществе возникло состояние аномии, которое породило всплеск различных видов девиантного поведения, в том числе и беспризорности.

Как было сказано выше, состояние аномии возникает при достаточно резкой смене общественных идеалов и морали, определённые социальные группы перестают чувствовать свою причастность к данному обществу, происходит их отчуждение, новые социальные нормы и ценности (в том числе социально декларируемые образцы поведения) отвергаются членами этих групп, а вместо конвенциональных средств достижения индивидуальных или общественных целей выдвигаются собственные (в частности, противоправные).

Основными причинами беспризорности в РФ являются: побеги детей из дома в связи с насилием над ними родителями или лиц их заменяющих, нарушение жилищных прав ребенка, побеги детей из детских учреждений. Проблема нарушения прав ребенка как в детских учреждениях, так и в семьях широко известна. Воспитанники детских домов и спецшкол часто живут в нищете, подвергаются насилию. На эту тему существуют шокирующие преце-

денты, пример одного такого приводит Российская правозащитная организация Московская Хельсинская Группа (МХГ): в спецшколе села Маньково (Ростовская область) днем охранники с дубинами избили ребенка до крови, а ночью школьные «авторитеты» заколотили одноклассника в тумбочку и выбросили с третьего этажа.

Безусловно, на первом месте причин, провоцирующих детей на бродяжничество - девиантная или конфликтная семья, где имеют место алкоголизм родителей, насилие, в том числе и сексуальное. Девиантное поведение в целом - поведение, характеризующееся отклонением от принятых нравственных, а, иногда и правовых норм. Оно включает антидисциплинарные, антисоциальные, делинквентные противоправные и аутоагрессивные (суицидальные и самоповреждающие) поступки. Чаще это поведение - реакции детей и подростков на трудные обстоятельства жизни. Возникновение девиантного поведения может быть обусловлено психологическими особенностями, особенностями физического развития, условиями воспитания и социального окружения. Как пример насилия в семье, та же МХГ приводит такой эпизод: отец, разозлившись, что 15-летняя дочка, способная пианистка, поздно пришла домой, дождался утра и, когда девушка села за пианино, подошел, резко захлопнул крышку пианино и сломал дочери пальцы.

Ежедневно множит армию детей-беспризорников такое явление, как «социальное сиротство», когда дети имеют биологических родителей, но по каким-то причинам остаются без их попечения. К этой категории так же относятся дети, родители которых не лишены родительских прав, но фактически не проявляют заботы о них.

Основными причинами социального сиротства, в свою очередь, являются добровольный отказ от несовершеннолетнего ребенка, часто новорожденного, и лишение родительских прав, родители могут так же быть признаны недееспособными, безвестно отсутствовать, отбывать наказание и так далее. Сюда же могут быть отнесены дети, вынужденные мигрировать в силу каких-либо социальных или природных катаклизмов.

Дети, которые оказались в вышеперечисленных сложных жизненных обстоятельствах, утрачивают элементарные социаль-

ные навыки, и подчас прекращают борьбу за свое нормальное существование. Именно поэтому рядом со словом ребенок-беспризорник соседствуют такие понятия, как социальная депривация, вышеназванное девиантное поведение, делинквентное поведение, аддиктивное поведение.

Депривация-термин, заимствованный из психологии, под социальной депривацией понимается лишение, ограничение или недостаточность тех или иных условий, материальных или духовных ресурсов, необходимых для выживания и развития ребенка.

Другими словами, депривация - психическое состояние, вызванное недополучением необходимого. Применительно к беспризорным детям, их депривация является вынужденной, так как контакты с социумом, в силу определенных обстоятельств, ограничены. К формам социальной депривации несовершеннолетних можно отнести как саму беспризорность, так и аддиктивное поведение в целом (ранняя алкоголизация, табакокурение, употребление наркотиков, сквернословие и так далее). Говоря о последствиях депривации ребенка в семье, необходимо отметить, что ребенок в этом случае, не осваивает весь комплекс необходимых ему социальных ролей, у него не формируются те личностные качества и свойства, которые нужны для адекватного восприятия социальной реальности, он не в состояния адекватно оценивать её и принимать сознательные решения о собственных действиях в конкретных ситуациях.

Под делинквентным поведением подразумеваются проступки, мелкие провинности, не достигающие степени криминала, наказуемого в судебном порядке. Оно проявляется в форме прогулов классных занятий, общения с антисоциальными компаниями, хулиганства, издевательство над маленькими и слабыми, вымогания денег, угона велосипедов и мотоциклов. Нередко встречаются мошенничество, спекуляция, домашние кражи.

Преодолеть социальную депривацию детей, и связанное с ней девиантное поведение, которые косвенно так же являются причиной беспризорности, может только целый комплекс экономических, юридических и социальных мер.

ВОЗМОЖНЫЕ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТИ. БЕСПРИЗОРНОСТЬ И КРИМИНАЛЬНАЯ СРЕДА

Беспризорность является не просто социальной проблемой, а социально-опасным явлением. К сожалению, дети, которые не имеют положительного семейного опыта, воспитывающиеся государственными учреждениями, системы которых далеки от идеала, или как часто это бывает, «улицей», могут повторить судьбу своих родителей.

Кроме того, беспризорный образ жизни провоцирует несовершеннолетних на правонарушения и преступления. Криминализация среды несовершеннолетних представляет угрозу национальной безопасности страны в целом. По статистике МВД, более трети преступлений подростки (куда, входят как беспризорные, так и безнадзорные дети) совершают под руководством взрослых, причем групповых преступлений, в которых принимают участие подростки, - 70%. Как считают эксперты, так как в стране отсутствует профилактика повторных правонарушений, дети идут на преступления снова и снова. Уровень повторных правонарушений среди несовершеннолетних в среднем по стране составляет от 30 до 70%.

ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ

Необходимо так же затронуть проблему защиты прав детского населения, потому как профилактика явления не возможна без данного социального и юридического института. В 1990 году в СССР была ратифицирована Конвенция ООН о правах ребенка, в 54 статьях и двух факультативных протоколах которой закреплены

основные права всех детей младше 18 лет независимо от места проживания. Конвенция не предусматривает иерархию прав. Они неделимы, взаимосвязаны и одинаково важны. Эти права включают право на жизнь, право на выживание, право на полное развитие своих возможностей, право на защиту от всех видов дискриминации, право на жизнь в безопасной и здоровой среде, право на выражение своего мнения, а также право на участие в жизни семьи, культурной и социальной жизни. Конвенция стала первым юридически обязательным документом, гарантирующим гражданские и политические, а также экономические, социальные и культурные права детей. Несмотря на то, что сегодня она подписана и ратифицирована практически всеми странами мира, тем не менее, ни одно из государств не может утверждать, что соблюдает и защищает все статьи. Россия не является исключением.

Конвенция и ряд других международных актов легли в основу первых указов и законодательных актов, нацеленных на преобразование системы социального обеспечения семей и детей в России. Среди которых: Семейный кодекс РФ, принятый в 1995 году; Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 1999 года.

В Семейном кодексе России в статье 63 главы 2 прямо говорится: «Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей». Это конкретная норма, в ней указано, что родители несут ответственность за воспитание и развитие детей - физическое, духовное и нравственное. Причем кроме ответственности в семейном законодательстве имеется и ответственность для отдельных случаев, как гражданская, так и уголовная. Статья 8 пункт 4 Главы 1 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по отношению к несовершеннолетним не допускает: применение физического и психического насилия; применение мер воздействия без учета возраста несовершеннолетних; применение мер, носящих антипедагогический характер, унижающих человеческое достоинство; ограничение контактов несовершеннолетних с родителями или иными законными представителями либо лишение

несовершеннолетних контактов с родителями или иными законными представителями и так далее.

Пункт 2 статьи 9 Главы 1 обязывает органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Всегда ли соблюдаются вышеперечисленные правовые нормы? Скорее «нет», чем «да». Таким образом, как показывает практика, улучшить меры социальной политики в России путем простого совершенствования законодательства и издания различных нормативно-правовых актов пока не удается. На сегодняшний момент нет системного подхода к решению проблемы, четкой, прозрачной государственной программы. Меры носят локальный характер, не решая проблему в целом. Только лишь общественные организации и благотворительные фонды не могут справиться, нужна поддержка как государства, так и общества в целом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Среди проблем, характеризующих неблагополучие российского общества, одна из наиболее острых - детская безнадзорность и беспризорность. Основные причины, способствующие росту безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, - социально-экономическая трансформация общества, изменения привычного уклада жизни и нравственно-ценностных ориентаций населения, ослабление воспитательных возможностей семьи и школы.

Мощным фактором детской безнадзорности становится нарушение прав детей в области образования, оздоровления, получения профессии и жилья, неоперативное решение органами опеки и попечительства вопросов жизнеустройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

В РФ сложилась тревожная ситуация: дети из числа беспризорных все более активно вовлекаются в занятие проституцией, секс-бизнес, используются в съемках порнофильмов. Получили распространение общественно опасные деяния, связанные с использованием беспризорных детей в мероприятиях, которые могут причинить существенный вред их психическому, духовному и нравственному развитию. Многие из таких мероприятий имеют непристойный или откровенно сексуальный характер, нарушают духовно-нравственные нормы общества.

Растущая из года в год беспризорность детей - следствие социальных и экономических потрясений в обществе. За истекшее десятилетие появилось множество факторов, подрывающих стабильность семьи, препятствующих родителям воспитывать своих детей. К примеру, фактор дефицита времени. Оказалось, что у взрослых для занятий с детьми не остается времени. Или фактор нехватки средств. Не секрет, что бедствуют многие российские семьи, где родители потеряли работу, многим не хватает средств, чтобы обеспечить нормальное питание своим детям. В основательно дезорганизованном обществе образовательные учреждения на протяжении последнего десятилетия с катастрофической быстротой теряли свою воспитательную функцию.

Сфера детского досуга, спорта, перешедшая в область платных услуг, также требует затрат со стороны семьи. Проблема беспризорности тесно смыкается с такими негативными явлениями, распространенными в среде несовершеннолетних, как правонарушения, алкоголизм, наркомания, проституция.

В зарубежных странах существуют различные категории социальных работников, занимающиеся проблемами реабилитации подростков. Кроме участковых, действующих непосредственно в общине, ряд социальных работников функционирует в образовательных и лечебных учреждениях, молодежных и подростковых центрах, проводя индивидуальную и групповую работу.

В Российской Федерации объектами первичной работы являются дети и подростки, которые не были замечены в проявлении антиобщественных поступков, но пребывают долгое время в социально-опасном положении.

Объектом вторичной профилактики являются беспризорные дети и подростки различного возраста, начиная с дошкольного и заканчивая юношеским. Работа в отношении таких детей нацелена на развитие форм общественного и государственного воздействия с целью коррекции поведения и социальной адаптации детей, находящихся в зоне социального риска.

Работа с детской беспризорностью на третьем уровне осуществляется исправительно-воспитательными учреждениями, а также специализированными социально-реабилитационными учреждениями, которые играют решающую роль в предупреждении преступности.

В настоящее время сложилась определенная система коррекционно-реабилитационной работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации. Эта система включает в себя различные государственные и общественные организации, которые в пределах своей компетенции осуществляют меры по ликвидации девиантного поведения среди несовершеннолетних.

Проблема беспризорности детей весьма сложная и многосторонняя, в связи с чем ее решение займет длительный период и потребует объединения усилий всех общественных сил.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОПРОСОВ БЕСПРИЗОРНОСТИ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И СИРОТСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. **«Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [Электронный ресурс].-Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».**

Внутригосударственные нормативные акты

2. **Конституция Российской Федерации** [Электронный ресурс]: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).-Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

Кодексы

3. **Жилищный кодекс Российской Федерации** [Электронный ресурс]: от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.08.2017).-Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;

Статья 109.1. Предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. **Семейный кодекс Российской Федерации** [Электронный ресурс]: от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.10.2017).- Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

Федеральные законы

5. **Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. от 07.06.2017).- Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;

6. **Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации** [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ.-Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;

7. **О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 01.05.2017).- Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

Постановления Правительства Российской Федерации

8. **Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»** [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 345 (ред. от 31.03.2017).- Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;

9. **Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации** (вместе с «Примерным положением о социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних», «Примерным положением о социальном приюте для детей», «Примерным положением о центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей»): Постановление Правительства РФ от 27.11.2000 № 896 (ред. от 10.03.2009).-Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;

Распоряжения

10. **Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года** [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р.-Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;

Нормативные правовые акты органов местного самоуправления

11. **О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Приморского края** [Электронный ресурс]: Закон Приморского края от 08.11.2005 № 296-КЗ (ред. от 09.08.2017) (принят Законодательным Собранием Приморского края 26.10.2005).-Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;

12. **О Приморской краевой межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав** (вместе с «Положением о Приморской краевой межведомственной комиссии...», «Составом Приморской краевой межведомственной комиссии...») [Электронный ресурс]: Постановление Администрации Приморского края от 24.06.2016 № 276-па (ред. от 25.05.2017).-Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;

а) предупреждение **безнадзорности**, **беспризорности**, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

13. **Об утверждении государственной программы Приморского края «Безопасный край» на 2015-2020 годы** [Электронный ресурс]: Постановление Администрации Приморского края от 03.12.2014 № 495-па (ред. от 18.09.2017).-Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;

...экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федера-

ции от 17 ноября 2008 года № 1662-р, определены следующие приоритеты в сфере обеспечения общественного порядка и противодействия преступности: снижение уровня преступности; укрепление системы профилактики **беспризорности** и **безнадзорности** несовершеннолетних.

13. **Об утверждении Плана мероприятий Приморского края на 2015-2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года** [Электронный ресурс]: Распоряжение Администрации Приморского края от 09.10.2015 № 324-ра.- Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;

VII. Мероприятия, направленные на профилактику семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности.

14. **О внесении изменений в Закон Приморского края «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Приморского края»** (принят Законодательным Собранием Приморского края 30.03.2016) [Электронный ресурс]: Закон Приморского края от 05.04.2016 № 809-КЗ.-Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;

***

15. **Об утверждении Положения о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Уссурийского городского округа** [Электронный ресурс]: Постановление администрации Уссурийского городского округа от 08.07.2011 № 1640 (ред. от 14.03.2016).- Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;

16. **О внесении изменений в постановление администрации Уссурийского городского округа от 8 июля 2011 года № 1640 «Об утверждении Положения о комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Уссурийского городского округа»** [Электронный ресурс]: Постановление администрации Уссурийского городского округа от 14.03.2016 № 628.- Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;

17. Бадрызлова, Л.А. Путь домой: помощь опекунским семьям, усыновителям / Л.А. Бадрызлова // Социальная работа.-2016.-№5.-С.41-43.

В Тюменской области количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на начало 2016 года составило 6 442 человека, 95% которых, а это 6 121 ребенок, переданы на воспитание в семьи граждан.

18. Баркалова, Е.В. Актуальные вопросы профилактики подростковой преступности и осуществления прокурорского надзора в данной сфере / Е.В. Баркалова // Российская юстиция.-2017.-№2.-С.72-75.

19. Бахматова, Т.Г. Социальная эксклюзия сирот на региональном рынке труда: опыт Иркутской области / Т.Г. Бахматова, Ю.А. Чусова // Социс.-2015.-№6.-С.40-45.

Рассматриваются причины и особенности социальной эксклюзии сирот в сфере занятости на основе глубинных интервью с выпускниками интернатных учреждений.

20. Беляев, В.А. Проблемы усыновления детей в современной России / В.А. Беляев, А.М. Мингазова // Вестник экономики, права и социологии.-2016.-№4.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-usynovleniya-detey-v-sovremennoy-rossii;

В статье рассматриваются разные формы семейного устройства детей-сирот, определяются их достоинства и недостатки. Выявляется информированность студентов о распространенности усыновления, их отношение к бэби-боксам. Сравнивается динамика отношения студентов к иностранному усыновлению.

21. Бобровников, В.Г. Беспризорники Сталинграда: вопросы социальной защиты детей в годы Великой Отечественной войны / В.Г. Бобровников, Н.В. Дулина, Ю.Е. Игнатова // Известия Волгоградского государственного технического университета.-2015.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/besprizorniki-stalingrada-voprosy-sotsialnoy-zaschity-detey-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny;

В статье рассматриваются вопросы социальной защиты беспризорников, детей-сирот, оставшихся без попечительства, в годы Великой Отечественной войны в г. Сталинграде и Сталинградской области, а также формы и методы преодоления детской преступности.

22. Боенкина, Е.А. Психологические особенности социального сиротства в истории развития данного направления / Е.А. Боенкина // Вестник Томского государственного педагогического университета.-2013.-№6.-Режим доступа: https: // cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-osobennosti-sotsialnogo-sirotstva-v-istorii-razvitiya-dannogo-napravleniya;

В статье проведен исторический анализ развития сиротства в России. Выделены основные виды сиротства, изучены психологические особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Рассмотрены причины и последствия социального сиротства, формы устройства детей в семью, пути решения проблемы сиротства в России.

23. Брылева, Е.А. Развитие исправительных учреждений для несовершеннолетних: история и современность [Электронный ресурс] / Е.А. Брылева, И.Ф. Гилязов // История государства и права.-2015.-№8.-С.17-21.-Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;

24. Брынцева, Г. Сиротпром: Ежегодно в России около 70 тысяч детей становятся сиротами при живых родителях / Г. Брынцева // Российская газета.-2013.-30 янв.-С.1,12.

25. Брынцева, Г. Арифметика сиротства: Более 500 тысяч сирот воспитываются в семьях россиян / Г. Брынцева // Российская газета.-2013.-24 дек.-С.12.

26. Бубличенко, В.Н. Документы национального архива Республики Коми о решении проблемы детской беспризорности и безнадзорности во второй половине 1920-х годов / В.Н. Бубличенко // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения.-2017.-№2.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru /article/n/dokumenty-natsionalnogo-arhiva-respubliki-komi-o-reshenii-problemy-detskoy-besprizornosti-i-beznadzornosti-vo-vtoroy-polovine-1920-h;

В статье дана характеристика состояния источниковой базы, которая относится к мероприятиям по ликвидации беспризорности и безнадзорности на территории Коми автономной области в 1920-е годы. Она рассматривается в контексте государственной политики по отношению к внесоциальной молодежи, проводимой в данный период. В публикации представлены оригинальные документы из фондов Национального архива Республики Коми, характеризующие состояние работы областного отдела народного образования при ликвидации беспризорности и безнадзорности в Коми автономии.

27. Бурчак, В.Я. Роль милиции Кемеровской области в борьбе с беспризорностью и безнадзорностью (1943 1953 гг.) / В.Я. Бурчак // Вестник Кемеровского государственного университета.-2015.-№1.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru /article/n/rol-militsii-kemerovskoy-oblasti-v-borbe-s-besprizornostyu-i-beznadzornostyu-1943-1953-gg;

В статье рассматривается деятельность милицейских подразделений Кемеровской области по преодолению явлений беспризорности и безнадзорности в 1943-1953 гг. Автор установил причины, порождавшие беспризорность и безнадзорность в регионе в военные и первые послевоенные годы. Выявлено взаимодействие партийных и советских органов с милицейскими структурами по изъятию беспризорных и безнадзорных с улиц населенных пунктов Кемеровской области. Определены меры соци-

альной поддержки детей и подростков, оставшихся без попечения родителей и родственников.

28. Виногорова, Н.А. Региональные аспекты социальной защиты детей-сирот / Н.А. Виногорова // Социс.-2015.-№2.-С.146-148.

В статье раскрываются проблемы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, среди которых основную роль играют вопросы устройства в семьи и адаптации там.

29. Вовина, Е. Опасны для мира детства и черствость чиновников, и безразличие судей, и действия мошенников / Е. Вовина // Социальная защита.-2016.-№11.-С.20-22.

Как известно, местные власти обязаны обеспечивать жильем сирот, покидающих детские дома. В противном случае и без того обездоленные ребята попросту останутся на улице. Однако работу чиновников в части обеспечения жилищных прав воспитанников детдомов в некоторых регионах никак не назовешь удовлетворительной.

30. Гаврилина, Н.А. Реформы Екатерины II и их роль в организации общественного призрения / Н.А. Гаврилина // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета.-2014.-№3.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/reformy-ekateriny-ii-i-ih-rol-v-organizatsii-obschestvennogo-prizreniya;

Создавая свой «Наказ», Екатерина II определила ряд принципов по созданию реального механизма социальной защиты. Екатерина II обратила внимание на призрение военных чинов. Особое внимание уделялось воспитанию новой «породы людей» в закрытых учебных заведениях. В связи с этим были созданы воспитательные дома в Москве и Петербурге, шля-

хетский кадетский корпус, педагогическое и художественное училище. В статье обращено внимание на призрение душевнобольных, на предотвращение смертности детей от эпидемий, учреждение работных домов для принудительного труда. Все это было подготовлено к оформлению такой государственной системы благотворения, которая имела бы новый управленческий характер.

31. Гарашкина, Н.В. Мониторинг сформированности навыков самостоятельной жизни у воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Н.В. Гарашкина, А.А. Дружинина // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки 2015.-№9.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/monitoring-sformirovanosti-navykov-samostoyatelnoy-zhizni-u-vospitannikov-i-vypusknikov-organizatsiy-dlya-detey-sirot-i-detey;

В статье объектом исследования становится формирование самостоятельности ребенка как социально-педагогическая проблема. Рассмотрен мониторинг как система организации, сбора, обработки, хранения и распространения информации о качестве процесса психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данная система позволяет обеспечивать слежение за содержанием изменений, происходящих с ребенком в процессе сопровождения и прогнозировать его развитие.

32. Гордина, Е. Брошенные дети Победы: Как в Горьковской области боролись с послевоенной детской беспризорностью / Е. Гордина // Родина.-2016.-№9.-С.126-127.

33. Груздева, О.В. Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: мониторинг трудностей и запросов работников детских домов / О.В. Груздева и др. // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева.-2017.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/postinternatnoe

-soprovozhdenie-detey-sirot-i-detey-ostavshihsya-bez-popecheniya-roditeley-monitoring-trudnostey-i-zaprosov-rabotnikov;

В статье дан глубокий анализ проблемы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Приведены результаты исследования профессиональных трудностей и запросов работников детских домов, которые предпринимают попытки создать систему постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Даны рекомендации по проектированию образовательных программ подготовки специалистов служб постинтернатного сопровождения.

34. Давыденко, А.В. К вопросу о ювенальной юстиции в Российской Федерации / А.В. Давыденко // Российская юстиция.-2014.-№5.-С.30-34.

35. Деева, Е.В. Диагностика сформированности навыков самостоятельной жизни у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Е.В. Деева // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки 2015.-Вып. 11.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-formirovannosti-navykov-samostoyatelnoy-zhizni-u-detey-sirot-i-detey-ostavshihsya-bez-popecheniya-roditeley;

Социально-экономические процессы, происходящие в обществе, актуализируют проблему социальной защиты и поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Исследователи в этой области отмечают отсутствие у выпускников навыков самостоятельной жизни вне стен сиротского учреждения. Диагностика как технология социальной работы позволяет выделить уровень сформированности навыков самостоятельной жизни, скорректировать программы подготовки к самостоятельной жизни детей. Диагностика сформированности навыков самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рассматривается как процесс сбора информации о социальной проблеме с целью разработки программы ее решения, включая консультирование, коррекцию, терапию, реабилитацию. Диагностика сформированности навыков самостоятельной жизни детей-сирот организуется как во время пребывания ребенка в учреждении, так и в постинтернатный период.

36. Демидова, Е.В. Беспризорность и безнадзорность в Российской Федерации / Е.В. Демидова // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки.-2013.-№5.-Режим доступа: https: // cyberleninka.ru/article/n/besprizornost-i-beznadzornost-v-rossiyskoy-federatsii;

В данной статье рассматриваются беспризорность, безнадзорность как разновидность социальных отклонений. Автором предлагается собственное определение беспризорного ребенка.

37. Днепров, С.А. Благотворительная деятельность крестьянской общины по предотвращению детской беспризорности в древней Руси и царской России / С.А. Днепров, Д.В. Потепалов // Историко-педагогический журнал.-2016.-№2.-Режим доступа: https: // cyberleninka.ru/article/n/blagotvoritelnaya-deyatelnost-restyanskoy-obschiny-po-predotvrascheniyu-detskoy-besprizornosti-v-drevney-rusi-i-tsarskoy-rossii;

В работе представлена роль сельской общины в преодолении детской беспризорности в истории России. Анализируются формы благотворительной деятельности по отношению к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

38. Дружинина, А.А. Инновационный опыт решения проблем формирования навыков самостоятельной жизни у воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / А.А. Дружинина // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки.-2015.-Вып. 9.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru

/article/n/innovatsionnyy-opyt-resheniya-problem-formirovaniya-navykov-samostoyatelnoy-zhizni-u-vospitannikov-i-vypusknikov-organizatsiy-dlya;

В статье рассмотрены составляющие готовности к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; самостоятельность как важнейшая характеристика личности, которая характеризуется умением поставить цель; достижением цели без посторонней помощи и подсказки; принятием решений с учетом обстановки и условий; уверенностью в возможности и правильности способа достижения цели; проявлением ответственности, инициативности, активности. Проанализирован инновационный опыт успешного формирования навыков самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, регионов России.

39. Дьяков, А.В. Развитие законодательства об усыновлении в период Советского государства / А.В. Дьяков // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки.-2013.- Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-zakonodatelstva-ob-usynovlenii-v-period-sovetskogo-gosudarstva;

Статья раскрывает особенности развития и становления института усыновления в период существования Советского государства. Особое внимание в работе автор акцентирует на анализе положений нормативных правовых актов, регулирующих порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей в довоенный, военный и послевоенный периоды.

40. Захаров, Ю. Цифры и судьбы: что важнее? / Ю. Захаров // Социальная защита.-2016.-№12.-С.12-14.

Компания по закрытию детских домов на территории нашей страны активизировалась в 2006 году. Это случилось после того, как Всероссийским фондом «Приют Детства» и общественной организацией «Право на семью» было объявлено о запуске проекта по профилактике сиротства, перепрофилированию сиротских заведений в учреждения семейного типа и всемерному содействию устройства сирот в приемные семьи.

41. Зубкова, Е. Дети войны: положение и стратегии выживания беспризорных и безнадзорных детей в СССР. 1942-1948 гг. / Е. Зубкова // Российская история.-2016.-№5.-С.52-65.

42. Иванов, Н.В. Деятельность детских домов в Чувашской АССР конца 30-х-начала 40-х годов XX века / Н.В. Иванов // Вестник Чувашского университета.-2015.-№4.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/deyatelnost-detskih-domov-v-chuvashskoy-assr-kontsa-30-h-nachala-40-h-godov-xx-veka;

Статья посвящена общим проблемам деятельности детских домов на территории Чувашской АССР конца 30-х начала 40-х гг. XX в., включая вопросы борьбы с детской беспризорностью и безнадзорностью в годы советской власти. Исследование построено на сочетании трех взаимосвязанных аспектов: исторического, структурного и функционального. Впервые на основе опубликованных и архивных документов рассматриваются основные формы деятельности детских домов в Чувашской АССР в этот период.

43. Искрин, Н.С. Социальное сиротство в России: актуальность комплексного подхода к проблеме / Н.С. Искрин // Интернет-журнал «Науковедение».-2014.-Вып. 4.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-sirotstvo-v-rossii-aktualnost-kompleksnogo-podhoda-k-probleme;

В статье описывается состояние и динамика социального сиротства в России, проблемы современного общества, среди которых выделяются кризис института семьи, недостаточность усилий существующей системы социальных учреждений и необходимость коррекции форм и видов их деятельности, деформация нравственных ценностей в контексте происходящих социальных процессов. Несмотря на то, что сегодня существует довольно широкая правовая база, развита сеть учреждений и организаций по защите интересов детей, оставшихся без попечения родителей, достаточно активно действуют благотворительные организации, прежняя (традиционная) система работы с детьми этой особой категории оказалась малопродуктивной в изменившихся условиях последних десятилетий. В статье обращается внимание на зависимость динамики численности детей сирот от социально-культурной ситуации, продиктован-

ной нравственными устоями общества и социально-экономическими предпосылками.

44. Кабанова, Е.В. Согреться у «Очага» / Е.В. Кабанова // Социальная работа.-2016.-№2.-С.43-44.

Областное казённое учреждение «Краснинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Очаг» действует с 2009 года. Цель создания центра - профилактика безнадзорности, социальная и психологическая реабилитация детей с различными видами и степенью дезадаптации. В центре работают два отделения: отделение социальной диагностики и стационарное отделение социальной реабилитации. Учреждение рассчитано на 16 воспитанников.

45. Лебедева, Н. Один из детдома: В России запущен новый проект «Наставничество» для детей-сирот / Н. Лебедева // Российская газета.-2017.-30 мая.-С.5.

46. Малхасян, Н.В. Опыт борьбы с детской беспризорностью и безнадзорностью в годы Великой Отечественной войны / Н.В. Малхасян // Наука. Мысль: электронный периодический журнал.-2016.-№5.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru /article/n/opyt-borby-s-detskoy-besprizornostyu-i-beznadzornostyu-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny;

Статья посвящена освещению мероприятий властных структур по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью в годы Великой Отечественной войны. Представлен опыт работы и взаимодействия специальных органов в системе Народного комиссариата внутренних дел по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью с органами образования, предприятиями и организациями, колхозами, широкой общественностью.

47. Маханцова, Е.В. Роль земства в сфере детского призрения в Симбирской губернии во второй половине XIX начале XX в. / Е.В. Маханцова // Власть.-2014.-№5.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/rol-zemstva-v-sfere-detskogo-prizreniya-v-simbirskoy-gubernii-vo-vtoroy-polovine-xix-nachale-xx-v;

В статье анализируется деятельность земства как института местного самоуправления в области детского призрения в Симбирской губернии. Оценивается роль земской деятельности в деле организации передачи попечения детей благотворительным обществам, помощи детям неизвестного происхождения, заботы о физически и психологически неполноценных детях. Рассматривается эффективная деятельность земства в годы Первой мировой войны в области оказания помощи беженцам, раненым и детям. Все возложенные на себя обязательства земство выполняло четко и в срок, вплоть до завершения своей деятельности. Таким образом, в Симбирской губернии во второй половине XIX - начале XX в. благодаря земской деятельности сложилась эффективно действующая система помощи детям.

48. Мельникова, Н.В. Духовное подвижничество (Духовно-нравственное воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в детском доме-интернате) / Н.В. Мельникова // Социальная работа.-2016.-№4.-С.24-25.

В настоящее время в России доминируют материальные ценности над духовными. У детей, увы, нередко искажены представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Большую тревогу вызывает психическое и духовное здоровье подрастающего поколения, а особенно детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

49. Меркурьева, В.С. Шефская помощь детям-сиротам Сталинградской области в годы Великой Отечественной войны / В.С. Меркурьева // Известия Волгоградского государственного педагогического университета.-2015.-Режим доступа: https: //cyberleninka.ru/article/n/shefskaya-pomosch-detyam-sirotam-stalingradskoy-oblasti-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny;

Рассмотрены основные формы общественной помощи детям-сиротам Сталинграда в годы Великой Отечественной войны. Особое внимание уделяется формам взаимодействия промышленных предприятий и колхозов области с детскими попечительскими учреждениями. Показана роль комсомольской организации в осуществлении этой работы.

50. Носкова, А.В. Дети вне семьи: фостерные практики в России / А.В. Носкова, М.А. Титова, А.А. Васильев и др. // Социс.-2016.-№8.-С.54-64.

В статье исследуются вопросы, связанные с детьми-сиротами. Показано, что в начале XXI в. социальное сиротство на фоне ослабления уз семейной солидарности стало значимой проблемой для многих стран мира.

51. Осипова, Н.В. Деятельность педагогических работников по сопровождению адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Н.В. Осипова // Профессиональное образование в России и за рубежом.-2015.-№4.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/deyatelnost-pedagogicheskih-rabotnikov-po-soprovozhdeniyu-adaptatsii-detey-sirot-i-detey-ostavshihsya-bez-popecheniya-roditeley;

В статье представлены результаты опроса педагогических работников Кемеровской области, отражающие состояние и специфику педагогической деятельности по сопровождению социально-профессиональной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

52. Осипова, Н.В. Проблемы взаимодействия органов государственной власти, муниципалитетов, общественных организаций, педагогических работников по сопровождению адаптации детей-сирот / Н.В. Осипова // Профессиональное образование в России и за рубежом.-2016.-№3.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-vzaimodeystviya-organov-gosudarstvennoy-vlasti-munitsipalitetov-obschestvennyh-organizatsiy-pedagogicheskih-rabotnikov-po;

В статье рассматриваются проблемы взаимодействия специалистов организаций и учреждений Кемеровской области, участвующих в сопро-

вождении адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

53. Подрезова, Т.А. Система и основные принципы деятельности институтов социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в дореволюционной России (XIX - начало XX века) / Т.А. Подрезова, Р.К. Уралбаева // Таврический научный обозреватель.-2016.-№1.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-i-osnovnye-printsipy-deyatelnosti-institutov-sotsialnoy-zaschity-detey-sirot-i-detey-ostavshihsya-bez-popecheniya-roditeley-v;

В статье раскрыта деятельность основных институтов социальной защиты детей-сирот в дореволюционной России. Автор анализирует основные мероприятия, которые проводили в этом направлении члены императорской фамилии, российское духовенство, специализированные учебно-воспитательные заведения. Подчеркнута актуальность опыта учреждений дореволюционной России для решения проблемы социального сиротства в наши дни.

54. Попова, Т.В. Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних в условиях роста социальных рисков беспризорности в обществе / Т.В. Попова // Современные исследования социальных проблем.-2017.-№6.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-nesovershennoletnih-v-usloviyah-rosta-sotsialnyh-riskov-besprizornosti-v-obschestve;

В статье автором рассматривается социальный феномен беспризорности. Определены социальные факторы и последствия детской безнадзорности. Анализируется деятельность общества и меры педагогической профилактики безнадзорности несовершеннолетних. Автор предлагает современный подход к социально-педагогическому сопровождению безнадзорных детей группы риска.

55. Потепалов, Д.В. Благотворительная деятельность в СССР по преодолению массовой детской беспризорности (1917-1935 гг.) / Д.В. Потепалов, С.А. Днепров // Наука и школа.-2015.-№3.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru

/article/n/blagotvoritelnaya-deyatelnost-v-sssr-po-preodoleniyu-massovoy-detskoy-besprizornosti-1917-1935-gg;

Статья привлечет внимание специалистов, изучающих содержание, методы и формы социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализовывавшиеся в Советской России. В работе дается критический анализ советской, эмигрантской и постсоветской литературы о причинах детской беспризорности в период утверждения советской власти. В материале рассматриваются особенности организации благотворительной деятельности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, результаты государственно-общественных мер по предотвращению распространения в социуме данного социального недуга с учетом реальной социально-экономической и политической ситуации в Советской России.

56. Потепалов, Д. Как Петр I боролся с беспризорностью: В годы его царствования проблема приняла такие масштабы, что игнорировать ее было невозможно / Д. Потепалов // Родина.-2016.-№7.-С.98-99.

Грандиозные свершения и преобразования Петра I многократно описаны и воспеты его современниками и потомками. Однако вопрос о том, какой ценой они были достигнуты, практически исчез со страниц книг и учебников. Дело в том, что одним из печальных социальных последствий петровских реформ стало резкое увеличение числа беспризорников и сирот. Это было связано с появлением большого количества незаконнорожденных детей и обнищанием крестьян, налоги на которых выросли втрое.

57. Рыболова, Е.А. Одно из направлений в государственной полтитике советского Правительства по проблеме беспризорных детей / Е.А. Рыболова // Инновационная наука.-2015.-№11.-Режим доступа: https: // cyberleninka.ru/article/n/odno-iz-napravleniy-v-gosudarstvennoy-poltitike-sovetskogo-pravitelstva-po-probleme-besprizornyh-detey;

В 20-е гг. советское правительство в ходе борьбы с детской беспризорностью создает широкую сеть различных учреждений для детей сирот, в том числе и ныне существующие детские дома.

58. Сажина, Н.С. Социальная политика в отношении материнства и детства в первые годы советской власти / Н.С. Сажина // Вестник Брянского государственного университета.-2013.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-politika-v-otnoshenii-materinstva-i-detstva-v-pervye-gody-sovetskoy-vlasti;

В статье рассматриваются основные направления социальной политики в отношении материнства и младенчества. Выделяются социальные мероприятия в области защиты детей, оставшихся без попечения родителей. Показана роль государственных органов власти и общественных организаций в социальной политики в 1917-1918 годах.

59. Сухаренко, А.Н. Законодательное регулирование профилактики преступности в России / А.Н. Сухаренко // Российская юстиция.-2016.-№10.-С.44-46.

60. Товмасян, Р.В. Тенденции развития российского законодательства, регулирующего формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей / Р.В. Товмасян // Вестник Омского университета. Серия «Право».-2013.-№4.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-rossiyskogo-zakonodatelstva-reguliruyuschego-formy-ustroystva-deteyostavshihsya-bez-popecheniya-roditeley;

В статье исследуются важнейшие институты российского законодательства усыновление, опека (попечительство) в отношении несовершеннолетних. Выявляются проблемы и противоречия как теоретического, так и практического характера, а также обозначены тенденции развития законодательства в указанной сфере общественных отношений.

61. Фабричная, Т.Б. О некоторых аспектах семейного законодательства РСФСР в 1917-1926 годах / Т.Б. Фабричная // Вестник Нижегородской академии МВД России.-2014.-№3.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-aspektah-semeynogo-zakonodatelstva-rsfsr-v-1917-1926-godah;

В данной статье анализируется семейное законодательство РСФСР в 1917-1926 годах. Проводится сравнительный анализ нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы усыновления исследуемого периода.

62. Чайка, Е.А. Дети-сироты Восточного Приазовья в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы / Е.А. Чайка, Т.Л. Южакова // Историческая и социально-образовательная мысль.-2016.-Т.8.-№2.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/deti-siroty-vostochnogo-priazovya-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny-i-pervye-poslevoennye-gody;

Статья посвящена одной из важнейших проблем, ликвидации детской беспризорности в Краснодарском крае в 1941-1950 гг. Установлено, что Кубань с первых месяцев войны стала одним из регионов, куда эвакуировали население с оккупированных территорий СССР. Проанализирован процесс эвакуации воспитанников детских домов летом 1942 г. Показано, что еще до полного освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков на его территории стали возрождаться детские учреждения.

63. Шахова, Е.С. Историко-правовой анализ борьбы с детской беспризорностью и безнадзорностью первых лет советской власти / Е.С. Шахова // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки.-2013.-№3.-https://cyberleninka.ru/article/n/istoriko-pravovoy-analiz-borby-s-detskoy-besprizornostyu-i-beznadzornostyu-pervyh-let-sovetskoy-vlasti;

Целью данной статьи выступает анализ нормативной базы в области борьбы с детской безнадзорностью и беспризорностью в годы советской власти, в статье анализируется правовые, организационные мероприятия в данной области, деятельность государственных органов и обществен-

ных организаций, оказывавших помощь беспризорным детям в годы советской власти, проводится аналогия между современностью и советским историческим этапом.

64. Шахова, Е.С. Правовые и организационные мероприятия в области охраны материнства и детства как основные направления борьбы с детской беспризорностью в советской России / Е.С. Шахова // Вестник Омского университета. Серия «Право».-2014.-№3.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru /article/n/pravovye-i-organizatsionnye-meropriyatiya-v-oblasti-ohrany-materinstva-i-detstva-kak-osnovnye-napravleniya-borby-s-detskoy-1;

В статье проведен анализ основных мероприятий в области охраны материнства и детства, их правового регулирования как основных направлений ликвидации детской беспризорности в первые годы советской власти в России.

65. Шахова, Е.С. Сравнительно-правовой анализ государственной политики в области борьбы с детской беспризорностью и безнадзорностью в 1917-1935 гг. и в современной России / Е.С. Шахова // История государства и права.-2013.-№21.-С.2-6.-Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;

Целью данной статьи является анализ государственной политики в области борьбы с детской безнадзорностью и беспризорностью в годы советской власти и на настоящем историческом этапе. Автором анализируется деятельность государственных органов и общественных организаций, оказывающих помощь беспризорным детям в годы советской власти, проводится аналогия между современностью и советским историческим этапом.

66. Шульга, О. Необходимо остановить «сиротский конвейер»: Временная комиссия Совета Федерации по совершенствованию Семейного кодекса готовит поправки в законодательство, призванные скорректировать механизм изъятия детей из неблагополучных семей / О. Шульга // РФ сегодня.-2017.-№10.-С.84-87.

67. Щепалин, Д.А. Работа Куйбышевского детского приёмника-распределителя в 1950-х годах / Д.А. Щепалин // Известия Самарского научного центра РАН.-2013.-№5.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/rabota-kuybyshevskogo-detskogo-priyomnika-raspredelitelya-v-1950-h-godah;

Статья посвящена работе Куйбышевского детского приёмника-распределителя, учреждения, в которое доставлялись беспризорные и безнадзорные дети. Также освещаются вопросы повседневной жизни сотрудников и воспитанников детприёмника.

68. Щербинин, П.П. Дети-сироты и их призрение в период войн России начала XX в. / П.П. Щербинин // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки.-2013.-Вып. 9.-Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/deti-siroty-i-ih-prizrenie-v-period-voyn-rossii-nachala-hh-v;

В статье рассмотрены особенности социально-экономического, сословно-правового и повседневно-бытового положения детей-сирот в период войн России начала XX в. Уточнены формы и способы общественного и государственного призрения, социальной защиты детей-сирот в военные годы русско-японской войны 1904–1905 гг. и Первой мировой войны 1914–1918 гг.

69. Якушев, В.Н. Найти для ребенка семью / В.Н. Якушев // Социальная работа.-2016.-№2.-С.33-35.

Развитие превентивно-реабилитационного потенциала семейной воспитательной группы в деятельности ОКУ «Надежда»: положительный опыт и решение проблем социального сиротства.

СОДЕРЖАНИЕ

От составителя…… **3**

Определение понятия детской беспризорности……. **5**

Причины детской беспризорности в Российской Федерации: краткий экскурс в XX век и современное состояние проблемы…… **6**

Возможные меры профилактики и пути решения проблемы детской беспризорности. Беспризорность и криминальная среда……. **10**

Защита прав детского населения…… **10**

Заключение……. **12**

Законодательное регулирование вопросов беспризорности, безнадзорности и сиротства в Российской Федерации…… **15**

Список литературы…….. **19**

Центральная городская библиотека
ул. Чичерина, 85
тел: (8 – 4234) 32-59-77
E-mail:libra-uss@list.ru
www.cbs-ussuri.ru