

По страницам журнала «Беспризорник»

Информ-досье



История создания журнала

Журнал «Беспризорник» издается с 2002 года при поддержке Федерального института развития образования и распространяется по подписке по всей России. Периодичность – 6 выпусков в год. Это информационно-методическое издание является первым отечественным журналом, освещающим сложную и многогранную тему детской беспризорности, и предназначено для работающих в социальной сфере.

Созданию журнала «Беспризорник» способствовала непростая ситуация, сложившаяся в Российской Федерации в конце 1990 – начале 2000 годов: разрушение системы социального обеспечения, экономический кризис в стране, локальные военные конфликты на территории бывших союзных республик, которые вызвали катастрофическое увеличение количества беспризорных и безнадзорных детей, нуждающихся в помощи, а также рост детских правонарушений.

Поэтому в постсоветской России стала формироваться новая система профилактики детской безнадзорности и беспризорности, которая нуждалась в средствах массовой информации, позволяющих накапливать и распространять успешный опыт в этой сфере.

На страницах журнала «Беспризорник» печатается официальная информация (новости законодательства, статистические данные); даются консультации по защите прав детей и профилактике негативных явлений в детской среде; освещается практический опыт отдельных организаций и целых российских регионов и публикуются методические разработки мероприятий.

Выпуски журнала «Беспризорник» за 2019-2024 гг. находятся в информационно-библиографическом отделе МБУК «ЦБС».

Рубрики журнала

«Клуб специалистов»



В этой рубрике сотрудники социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних обмениваются практическим опытом организации мероприятий, в которых принимают участие и родители, и дети.

Билетова, Н. Генеалогическое древо семьи / Н. Билетова // Беспризорник. – 2024. – № 4. – С. 2-6. – Текст непосредственный.

Социальный педагог Н. Билетова знакомит читателей журнала с занятием для родителей и детей «Генеалогическое древо семьи». Цель занятия – формировать интерес у членов семьи к истории своего рода и желание поделиться этими знаниями. Участники занятия могут выполнить задания с использованием флипчарта: «Символы семьи», «Составь семью»; поучаствовать в конкурсе загадок о членах семьи и викторине «Кто кем кому из родственников приходится». Завершает занятие мастер-класс по изготовлению генеалогического древа своей семьи.

Садовская, Д. Семейный клуб «В гостях у сказки» / Д. Садовская // Беспризорник. – 2024. – № 1. – С. 2-7. – Текст непосредственный.

В статье социального педагога Д. Садовской представлена разработка занятия для родителей и детей «В гостях у сказки». Цель занятия – познакомить с различными формами семейного досуга с использованием сказок. В занятие включены игры с загадками и названиями сказок «Путаница», конкурс «Волшебные предметы», мастер-класс по изготовлению персонажей для пальчикового театра и постановка спектакля по сказке «Репка». В приложение к статье входят карточки для конкурса «Волшебные предметы» и заготовки персонажей для пальчикового театра.

«Воспитательная работа»



Данная рубрика содержит теоретические материалы и методические разработки мероприятий по направлениям: патриотическое, гражданско-правовое, социальное, валеологическое, нравственно-эстетическое воспитание детей и подростков.

Заикина, К. Квест-игра «Дети против террора!» / К. Заикина, Т. Шаменова // Беспризорник. – 2024. – № 2. – С. 19-21. – Текст непосредственный.

Воспитатели социально-реабилитационного центра «Солнышко» республики Мордовия предлагают разработку квест-игры «Дети против террора!» для детей 10-15 лет, в процессе которой формируются навыки правильного поведения при угрозе террора и при контактах с незнакомыми людьми. В квесте могут участвовать две команды (14 человек). Игроки посещают станции и выполняют задания: «Тайный шифр» (расшифровать криптограмму), «Как правильно поступить» (ответить на вопросы викторины), «Попади в цель», «Оказание первой медицинской помощи», «Найди опасный предмет» (по маршрутной карте), «Собери памятку «Мы против террора» (изготовление буклета).

Ширинских, Н. Скажи наркотикам – нет! / Н. Ширинских, Ю. Борминцева // Беспризорник. – 2024. – № 2. – С. 22-23. – Текст непосредственный.

Сотрудники комплексного центра социального обслуживания населения «Радуга» Самарской области делятся с читателями «Беспризорника» опытом проведения занятия «Скажи наркотикам – нет!». Цель занятия – обозначить проблемы, которые связаны с наркоманией, и предупредить употребление наркотиков подростками. Занятие проводится в игровой форме. Участники отвечают на вопросы о вреде наркотиков, высказывают свое мнение о проблеме подростковой наркомании, рисуют портрет наркомана, а также проходят тренинги.

«В помощь психологу»



Материалы рубрики отражают опыт психологов по работе с несовершеннолетними и их семьями. В нее включены описания групповых и индивидуальных занятий, психологических тестов и коррекционных техник.

Гриднева, Т. Психологические основы манипулирования / Т. Гриднева // Беспризорник. – 2024. – № 4. – С. 22-24. – Текст непосредственный.

В статье рассматриваются наиболее распространенные способы манипуляции, с которыми сталкиваются дети. Автор предлагает алгоритм проведения группового занятия с подростками с использованием психолого-педагогической технологии «Зигзаг» для изучения способов манипулирования, а также тест на оценку внушаемости по О.П. Елисееву.

Пышкина, Е. Родители и дети в гостях у «Песочной феи» / Е. Пышкина // Беспризорник. – 2024. – № 3. – С. 13-15. – Текст непосредственный.

В статье педагога-психолога Е. Пышкиной описано использование манко-терапии (песочной терапии) для формирования эмоционального общения детей и родителей. Занятие включает знакомство и различные игры с манкой («Маннй снегопад», «Посолим супчик»); рисование по манке; отгадывание загадок о животных; создание домика (мира) для животных. В конце статьи приведены рекомендации по использованию манко-терапии в домашних условиях.



В рубрике публикуются интересные методические разработки педагогов и психологов: программы, проекты, конспекты практических занятий для родителей и детей.

Лазовская, И. Программа «Навстречу к себе» / И. Лазовская // Беспризорник. – 2024. – № 1. – С. 27-34. – Текст непосредственный.

Программа «Навстречу себе», разработанная сотрудниками социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Большереченского района Омской области, направлена на формирование у подростков жизненно-необходимых коммуникативных навыков. В течение семи занятий участники программы с помощью разнообразных интересных упражнений развивают навыки использования вербальных и невербальных средств коммуникации, учатся решать конфликтные ситуации в общении со взрослыми и сверстниками.

Фомичева, Е. Толерантность / Е. Фомичева // Беспризорник. – 2024. – № 3. – С. 19-22. – Текст непосредственный.

В статье сотрудника социально-реабилитационного центра «Наставник» Ярославской области Е. Фомичевой описано занятие, развивающее у детей толерантное мышление и поведение. Участники занятия выполняют упражнение на распознавание стереотипов и фактов, угадывают характер человека по внешности, создают дерево толерантности, анализируют ситуации с точки зрения толерантного поведения и «покупают» в волшебной лавке недостающие им качества.

«Опыт работы»



Рубрика включает полезные материалы для специалистов, работающих с детьми разного возраста, попавшими в трудную жизненную ситуацию, по направлениям: безопасность жизнедеятельности, экологическое воспитание, культура общения.

Разина, Т. Игра «Дорожная академия» / Т. Разина // Беспризорник. – 2024. – № 3. – С. 40-46. – Текст непосредственный.

Представленная в статье игра «Дорожная академия», которая по структуре напоминает телешоу «Своя игра», предназначена для обучения правилам безопасности на дороге детей 10-12 лет. В ходе игры участники отвечают на видео-вопросы, проходят тестирование «Знаете ли вы...», участвуют в аукционе с сюжетными картинками «Найди и объясни ошибки», закрепляют знания о предметах для безопасного передвижения по дороге в темное время в игре «Кот в мешке».

Шергина, Е. Путешествие по страницам Красной книги / Е. Шергина // Беспризорник. – 2024. – № 2. – С. 52-54. – Текст непосредственный.

Конспект занятия по экологическому воспитанию для младших школьников. Участники знакомятся с историей создания и содержанием Красной книги, повторяют правила поведения в природе, играют в лингвистическую игру «Чья голова?» и выполняют задание «Оживи полянку».



В данных рубриках рассматриваются проблемы, которые возникают в приемных семьях. В рубрике «Опека и попечительство» больше внимания уделяется нормам законодательства и повышению гражданско-правовой компетентности детей и их родителей (опекунов), а в рубрике «Приемная семья» собраны рекомендации педагогов и психологов.

Бушкова, А. Квест-игра «Знать нельзя игнорировать: где ваша запятая?» (для возраста 12-17 лет) / А. Бушкова // Беспризорник. – 2024. – № 1. – С. 43-47. – Текст непосредственный.

В статье приведен конспект игры по правовому образованию. Его цель – познакомить подростков с правами, обязанностями и ответственностью ребенка и его родителей (законных представителей). Квест содержит четыре этапа. На каждом этапе предлагаются интересные упражнения: подобрать карточки «право», «обязанность» и «ответственность» к иллюстрациям из кинофильмов и сказок; расшифровать права, отраженные в русских пословицах, и др.

Гриднева, Т. Особенности приемных детей подросткового возраста / Т. Гриднева // Беспризорник. – 2024. – № 2. – С. 50-51. – Текст непосредственный.

Автор статьи выделяет основные психологические причины неуспешности приемной семьи, воспитывающей детей подросткового возраста; называет условия разрешения проблем и успешного воспитания.



В рубрике собраны статьи по вопросам приоритетных направлений в области профилактики негативных явлений в детской среде, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

Ломтева, Ю. Деструктивное поведение / Ю. Ломтева // Беспризорник. – 2024. – № 3. – С. 26-27. – Текст непосредственный.

В статье, написанной в форме памятки, представлены факторы, провоцирующие деструктивное поведение ребенка, зоны риска, типичные ошибки взрослых и рекомендации по профилактике детской агрессии. Восприятию информации способствуют иллюстрации, подобранные автором.

Маленкова, Н. Агрессивные и тревожные ученики в младшей школе / Н. Маленкова // Беспризорник. – 2024. – № 1. – С. 35-42. – Текст непосредственный.

В статье рассматривается теория и практика педагогической работы с агрессивными и тревожными детьми младшего школьного возраста. В первой части работы автор дает научное определение агрессивности и тревожности, анализирует причины, вызывающие детскую агрессию, и описывает разные виды агрессии. Во второй части приводятся упражнения для занятий с младшими школьниками, которые учат отслеживать и контролировать свои эмоции.

Шубникова, Е. Маркеры склонности подростков к зависимому поведению / Е. Шубникова // Беспризорник. – 2024. – № 4. – С. 53-56. – Текст непосредственный.

Статья кандидата педагогических наук Е. Шубниковой посвящена одному из новых направлений современной педагогики – педагогической профилактике зависимого поведения детей и молодежи в образовательной среде. Автор подробно рассматривает Интернет-зависимость и выделяет маркеры, по которым можно диагностировать интернет-зависимое поведение подростков.

«Комиссия по делам несовершеннолетних»



В рубрике рассматриваются интересные формы предупреждения правонарушений и повторной преступности несовершеннолетних.

Волкова, А. Правовой диалог / А. Волкова // Беспризорник. – 2024. – № 3. – С. 47-50. – Текст непосредственный.

Социальный педагог социально-реабилитационного центра «Наставник» Ярославской области А. Волкова предлагает читателям журнала конспект интерактивного занятия по повышению правовой грамотности. Целевая аудитория – учащиеся 6-8 класса. В ходе занятия участникам рассказывают о правах несовершеннолетних и видах юридической ответственности, которая наступает с 14 лет. В занятие включены интересные задания для закрепления полученных знаний: викторина «Знаток», упражнение «Вид ответственности», головоломка «Происшествие в парке» (расследование правонарушения).